Nazwa kwalifikacji:	**Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych**
Oznaczenie kwalifikacji:	**INF.03**
Numer zadania:	**06**
Kod arkusza:	**INF.03-06-25.01-SG**
Wersja arkusza:	**SG**

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	**Rezultat 1: Operacje na bazie danych**
	Uwaga: W przypadku oceny zrzutów należy uznać za prawidłowe, jeżeli widoczny jest cały obszar ekranu z widocznym paskiem zadań, a zapytanie ma charakter uniwersalny dla każdego zestawu danych. Nie należy oceniać wykadrowanych zrzutów ekranu
R.1.1	Wykonany import tabeli do bazy danych *szachy*, co jest udokumentowane w pliku *import.png*
R.1.2	Zapisany plik *kwerendy.txt* zawierający co najmniej jedno zapytanie SQL, wynikające z treści zadania
R.1.3	Wykonane zapytanie 1 wybierające jedynie pseudonimy zawodników, którzy zdobyli tytuł w lipcu 2020 roku. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: `SELECT pseudonim FROM zawodnicy WHERE data_zdobycia LIKE "2020-07%";` (*lub zakres dat*) **oraz** wynik działania udokumentowany zrzutem, na którym widoczne są dokładnie 3 rekordy z wartościami: Hiikar, BananD, WanHao
R.1.4	Wykonane zapytanie 2 wybierające jedynie pseudonimy i tytuły zawodników z klasy 3A oraz zdobyli dowolny, niepusty tytuł. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: `SELECT pseudonim, tytul FROM zawodnicy WHERE klasa = "3A" AND tytul != "";` (*NULL jest błędem*) **oraz** wynik działania udokumentowany zrzutem, na którym widoczne są dokładnie 4 rekordy z danymi: Botas Bross, KM; BananD, PM; DavNav, OM; JanNie, OM
R.1.5	Wykonane zapytanie 3 wybierające jedynie pseudonim, klasę i ranking dla pierwszych 10 zawodników o najniższej pozycji w rankingu, posortowane malejąco lub rosnąco według rankingu. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: `SELECT pseudonim, klasa, ranking FROM zawodnicy ORDER BY ranking LIMIT 10;` (*poprawnie ASC lub DESC*) **oraz** wynik działania udokumentowany zrzutem, na którym widocznych jest dokładnie 10 rekordów
R.1.6	Wykonane zapytanie 4 wybierające dla zawodników z niepustym tytułem jedynie pseudonim i datę zdobycia oraz obliczające ile minęło dni od daty zdobycia tytułu do dnia dzisiejszego. Obliczenie liczby dni jest zapisane pod nazwą kolumny (aliasem) „dni”. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: `SELECT pseudonim, data_zdobycia, DATEDIFF(CURRENT_DATE(), data_zdobycia) AS dni FROM zawodnicy WHERE tytul != '';` (*lub curdate(), now(), poprawne też bez AS*) **oraz** wynik działania udokumentowany zrzutem, na którym widoczny jest komunikat o wybranych dokładnie 30 rekordach, pierwszy rekord dla Hikar, 2020-07-12, <wartość różnicy dat>. Nie wszystkie rekordy muszą być widoczne
R.2	**Rezultat 2: Wygląd witryny internetowej**
	Uwaga: W napisach widocznych na stronie dopuszcza się drobne błędy literowe (nie zmieniające sensu tekstu), błędy wielkości liter i znaków diakrytycznych, tekst może być pisany w cudzysłowach lub bez.

R.2.1	Utworzony plik *cyfry.gif* o rozmiarze 200 x 200 px, z przezroczystością, zawierający animację złożoną z kolejnych cyfr szesnastkowych 0 - F, ustawiona jedna klatka na warstwę oraz ustawiony czas wyświetlenia obrazów na 750 ms co jest udokumentowane zrzutem *parametry_animacji.png*
R.2.2	Cyfra 2 z pliku *2.png* jest koloru niebieskiego, odwrócona w poprawną stronę oraz zapisana z przezroczystym tłem
R.2.3	Witryna internetowa zapisana w pliku *systemy.html* oraz zapisany jawnie standard kodowania polskich znaków, deklaracja HTML5 <!DOCTYPE HTML>, zadeklarowany język witryny: polski np. <html lang="pl"> oraz nadany tytuł strony "Systemy liczbowe". Strona zawiera sekcje head i body
R.2.4	Zdefiniowany układ strony dzielący ją na bloki: nagłówkowy, lewy, środkowy, prawy i stopki przy pomocy semantycznych znaczników sekcji języka HTML5 zgodnie z ich znaczeniem, w tym do części nagłówkowej - header, do stopki - footer. *Dopuszcza się dodatkowe użycie bloków div lub section*
R.2.5	Umieszczone w bloku nagłówkowym <h1>: „Pozycyjne systemy liczbowe", w bloku prawym <h2>: "Słowniczek" oraz w stopce paragraf z numerem zdającego
R.2.6	W bloku lewym utworzona tabela o 3 kolumnach i 7 wierszach, wyświetlająca w kolumnach cyfry A ÷ F i ich odpowiedniki w kodzie binarnym oraz dziesiętnym. Zastosowane znaczniki <table>, <tr>, <td>
R.2.7	Pierwszy wiersz tabeli zawiera komórki nagłówkowe, zastosowany znacznik <th>
R.2.8	W bloku prawym umieszczona jedna lista definicji, zastosowany znacznik <dl>. Lista zawiera 3 terminy zapisane w znaczniku <dt>: "Binarny", "Decymalny" i "Heksadecymalny" oraz ich znaczenie w znaczniku <dd>
R.2.9	W bloku nagłówkowym umieszczona animacja z tekstem alternatywnym "Cyfry szesnastkowe"
R.2.10	W bloku środkowym umieszczone pole edycyjne oraz przycisk z napisem "Przelicz na binarny"
R.3	**Rezultat 3: Działanie witryny internetowej**
R.3.1	Układ bloków po uruchomieniu strony w przeglądarce jest zgodny z ilustracją 3 w arkuszu egzaminacyjnym (*prawidłowo zastosowano właściwości CSS decydujące o układzie strony, np. float i clear albo display flex albo grid albo position*)
R.3.2	Strona zawiera działające połączenie z zewnętrznym arkuszem stylów o nazwie *styl.css* formatowanie CSS pochodzi jedynie z tego arkusza. *Uwaga: kryterium to nie jest spełnione również, gdy zdający źle przypisał co najmniej jeden selektor do bloku (np. kropka zamiast #)*
R.3.3	Kliknięcie napisu *"*Heksadecymalny*"* inicjuje otwarcie strony *https://szesnastkowy_system_liczbowy.pl*
R.3.4	Pole edycyjne jest typu numerycznego
R.3.5	Dla pola edycyjnego zapisany atrybut `placeholder= "Wpisz liczbę dziesiętną"`
R.3.6	Zdefiniowane dla przycisku zdarzenie związane z jego wciśnięciem, które uruchamia funkcję skryptu (obsługa zdarzenia zdefiniowana w HTML np. onClick lub w skrypcie np. addEventListener zmienna.onClick = …)
R.3.7	Zastosowany znacznik do zapisu numeru zdającego
R.4	**Rezultat 4: Styl CSS witryny internetowej**
	Uwaga: W przypadku, gdy nie jest spełnione kryterium 3.2, kryteria w rezultacie R.4 należy ocenić w kodzie CSS. Składnia musi być zgodna ze specyfikacją CSS. *Kryterium 4.6 jest spełnione jedynie, gdy jest zdefiniowany styl dla selektora znacznika, nie jest spełnione, gdy jest zdefiniowany styl klasy lub inny*
R.4.1	Ustawiony dla ciała strony lub kontenera całej strony krój czcionki Georgia oraz kolor czcionki biały
R.4.2	Ustawiony kolor tła dla bloku nagłówkowego i stopki #824555, dla bloku lewego #A26475, dla środkowego #824555 oraz dla prawego #A26470
R.4.3	Ustawiona wysokość bloku lewego, środkowego i prawego 350px

R.4.4	Ustawiona szerokość bloku lewego i środkowego 30%, prawego 40% (width lub grid-template-columns lub flex) oraz dla obrazu 50px
R.4.5	Ustawione marginesy wewnętrzne (padding) 20px dla bloków nagłówkowego i stopki, 5px dla komórki i komórki nagłówkowej tabeli, oraz jedynie górny margines wewnętrzny 20px dla terminu listy definicji
R.4.6	Ustawione marginesy zewnętrzne (margin) 10px dla selektorów table, p oraz dt
R.4.7	Ustawione dla obrazu opływanie tekstem z prawej strony (`float: left;`)
R.4.8	Ustawione obramowanie dla komórki i komórki nagłówkowej tabeli na wartość 3px solid #824555
R.4.9	Ustawione wyrównanie tekstu do środka dla bloków nagłówkowego i stopki
R.4.10	Ustawione paski przewijania na auto dla bloku prawego
R.5	**Rezultat 5: Skrypt**
	Uwaga: W przypadku niedziałającego skryptu kryteria 5.1 ÷ 5.3, 5.7 należy sprawdzić w kodzie źródłowym. Instrukcje muszą być zgodne ze składnią oraz zawierać dane wynikające z zadania
R.5.1	Skrypt jest napisany w języku JavaScript i zawiera on przynajmniej jedną poprawną składniowo instrukcję wynikającą z treści zadania
R.5.2	Skrypt pobiera dane z pola edycyjnego, np. funkcja document.getElementById z parametrem, który zdefiniowany jest w kontrolce jako id
R.5.3	Skrypt przelicza liczbę dziesiętną na binarną
R.5.4	Skrypt wyświetla obliczony wynik pod przyciskiem w paragrafie
R.5.5	Liczba binarna wyświetlana jest w 4-cyfrowych blokach oddzielonych spacją, począwszy od prawej strony
R.5.6	Na końcu liczby binarnej, w indeksie dolnym, wypisywane jest: "(2)"
R.5.7	W skryptach zastosowana przynajmniej jedna zmienna lub funkcja oraz nazwy wszystkich funkcji i zmiennych są w języku polskim lub angielskim i odzwierciedlają cel zastosowania